



توصيف المقرر الدراسي

(بكالوريوس)



اسم المقرر: علم لغة النص وتحليل الخطاب
رمز المقرر: ARS4413
البرنامج: بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي: اللغة والنحو والصرف
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أمّ القرى
نسخة التوصيف: 2
تاريخ آخر مراجعة: 1445هـ



جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ٣
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ٤
- ج. موضوعات المقرر ٥
- د. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ٦
- و. تقويم جودة المقرر: ٧
- ز. اعتماد التوصيف: ٧



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

١. التعريف بالمقرر الدراسي

١. الساعات المعتمدة (٢)

٢. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب جامعة متطلب كلية

ب - إجباري اختياري

٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (السنة الأولى- المستوى الثاني)

٤. الوصف العام للمقرر:

يسعى هذا المقرر إلى تمكين الطلبة من معرفة المفاهيم الأساسية: الخطاب، النص، الملفوظ، القول وتحليل الخطاب، ومعرفة الربط النصي وأدواته، والاتساق الدلالي، مع تزويد الطلبة بالمبادئ الأساسية في لسانيات النص، وطرائق التحليل النصي وتحليل الخطاب.

٥- المتطلبات السابقة لهذا المقرر:

لا توجد

٦- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا توجد

٧- الهدف الرئيس للمقرر:

١. معرفة المفاهيم الأساسية في تحليل الخطاب .
٢. المقارنة بين الاتجاهات اللغوية في ميدان لسانيات النص .
٣. القدرة على قراءة النصوص وتحليلها .
٤. القدرة على فهم تحليل الخطاب في الدراسات النحوية والبلاغية والأدبية .
٥. توظيف المعرفة اللسانية المكتسبة في تحليل النص .
٦. فهم اللغة ومشكلاتها من خلال تحليل الخطاب.

٢. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
١	تعليم التقليدي	٢	%١٠٠

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
٢	التعليم الإلكتروني		
٣	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
٤	التعليم عن بعد		

٣. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
١	محاضرات	٢٠	
٢	معمل أو إستوديو		
٣	ميداني		
٤	دروس إضافية		
٥	أخرى	٢٠	
الإجمالي		٤٠	

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	أن يعدد الطلبة المفاهيم الأساسية كالنص والسياق، وكذلك الربط النصي والجملة، والخطاب، والمعيارية النصية .	١ع	المحاضرة	اختبار دوري ونهائي
1.2	أن يذكر الطلبة أهمية تحليل الخطاب في الدرس اللغوي وأهم المدارس الحديثة في تحليل الخطاب، مثل: تحليل الخطاب النقدي، وتحليل المحادثة، والمدونات، والخطاب المتعدد الوسائط ..	٢ع	العصف الذهني	اختبار دوري
2.0	المهارات			

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.1	أن يقارن الطلبة بين بنية الخطاب وأنواع الخطابات . وبنية النص	٣م	التعلم الذاتي	واجبات
2.2	أن يحلل الطلبة نصوصا مستخدمين تقنيات تحليل النص .	٣م	المناقشة والتحليل	اختبار شفوي
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	أن يتعاون الطلبة في ورشة عمل لتحليل نصوص يحددها الأستاذ تحليلًا نصيًا لاستخدام تحليل النص في فهم الخطابات وتحليل الجمل .	١ق	التعليم التعاوني	المناقشة والملاحظة المباشرة
3.2	أن يقدم الطلبة بحثًا قصيرة في تحليل نصوص يختارونها مطبقين مناهج البحث العلمي وأخلاقياته .	٢ق	التعلم الذاتي	التقارير

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
١	مدخل إلى المفاهيم الأساسية: الخطاب، النص، السياق .	٢
٢	حدود الجملة والنص والخطاب .	٢
٣	قواعد اللغة والخطاب: التماسك الشكلي والمعنوي (السبك والحبك) الإحالة، التلازم اللفظي، الموضوع وتطوره	٢
٤	مناهج تحليل النصوص .	٢
٥	مناهج تحليل الخطاب .	٢
٦	مفهوم المعايير النصية السبعة + الاختبار النصفي .	٢
٧	التنصص والقرآن الكريم .	٢
٨	المدونات وتحليل الخطاب: أنواع المدونات، ومفهومها، ومجالاتها، تطبيقات عربية .	٢
٩	تدريبات في تحليل النصوص اللغوية .	٢

٢	١٠	تدريبات على تحليل الخطاب في النصوص البلاغية .
٢٠		المجموع

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	المواظبة والتكليفات.	طوال الفصل	٢٠
٢	اختبار دوري.	السادس مع محاضرة.	٢٠
٣	اختبار نهائي.	١١	٦٠
...			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

المراجع الرئيس للمقرر	النص والخطاب والإجراء، لديبوجر اند، ترجمة الدكتور تمام حسان
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> محمد خطابي: لسانيات النص: مدخل إلى انسجام الخطاب. عبد الكريم جمعان: من تحليل الخطاب إلى تحليل الخطاب النقدي. ديترهاينه من، فولفجانج وفهفيجر، مدخل إلى علم اللغة النصي، ترجمة فالح العجمي.
المصادر الإلكترونية	موقع مكتبة الملك عبد الله الجامعية
أخرى	الأقراص المدمجة

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ	القاعات الدراسية

متطلبات المقرر	العناصر
جهاز عرض	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا توجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر غير مباشر	النظير الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر غير مباشر	أستاذ المقرر الطلبة	مصادر التعلم
مباشر غير مباشر	أستاذ المقرر- قيادة البرنامج الطلبة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
مباشر غير مباشر	نظير من التخصص نفسه لجنة فحص أسئلة الاختبار	مصادقية الاختبار وموضوعيته

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).

طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	د أسامة بن أحمد السلمي	جهة الاعتماد
		رقم الجلسة
		تاريخ الجلسة